

6-І клас

Предмет	Зміст завдання
Українська мова	<p>І група §39 опрацювати; Впр. 461, 464(усно)</p> <p>Контрольна робота (на освітньому сайті Мій клас)</p> <p>§40 опрацювати; Впр. 466(табл. вивчити)</p> <p>Група: Чернуха А.О. 13.04.2020 Опрацювати матеріал за допомогою відеоуроків (посилання: https://www.youtube.com/watch?v=mK2U1bvm8Ps, https://www.youtube.com/watch?v=azJ19WmH7oY; завдання до відеоуроку: заповнити таблицю у робочих зошитах. 14.04.2020 Повторити матеріал за допомогою відеоуроку https://www.youtube.com/watch?v=o1EbBy6GG0k; виконати вправи у підручнику 456, 457. 15.04.2020 Опрацювати матеріал за посиланням: http://www.myshared.ru/slide/1100559/; виконати завдання на ст.201 підручника (впр.458, впр.459, впр.460). Одну на вибір виконати письмово й записати у робочі зошити. 17.04.2020 https://naurok.com.ua/tvorennya-chislivnikiv-morfologichniy-rozbir-chislivnikiv-107466.html. Виконати всі тренувальні завдання, що вказані у матеріалі й записати у робочий зошит. Виконане сфотографувати й відправити на пошту: alinaoleksandrivna2007@ukr.net</p>
Українська мова	<p>Завдання періоду з 30.03.2020 р. – 10.04.2020 р. Опрацювати матеріал за допомогою відеоуроків (посилання: https://www.youtube.com/watch?v=Pkb6RI45Z2A; https://www.youtube.com/watch?v=UuGp2FunwXA; Прочитати параграфи підручника 38 (ст.189) та 39 (ст.199); вивчити правила відмінювання числівників; виконати вправи у робочих зошитах 431, 433, 435, 436, 437, 441, 442, 445, 455. Самостійна робота: пройти тест за посиланням https://videouroki.net/tests/chislivnik.html#</p>
Українська література	<p>Контрольна робота (на освітньому сайті Мій клас) С. 232-237 опрацювати Легнід Глібов «Муха і Бджола» прочитати; тести письмово.</p>
Зарубіжна література	<p>Рей Дуглас Бредбері. «Усмішка». Читати, добре знати зміст твору. РМ (письмово) № 4. Значення образу Джоконди для розкриття головної ідеї твору.</p>
Англійська мова	<p>с.167 – записати та вивчити лексику впр.4а с.168 – дібрати малюнки до текстів впр.4а, б с.169-170 – прочитати діалог, відповісти на питання с.161 – вивчити правило про артикль впр.1 с.172 – доповнити речення артиклями (усно) впр.2А, В с.172 – доповнити речення артиклями (письмово) впр.3 с.173 – доповнити речення артиклями (В - письмово) впр.1 с.174 – відповісти на питання (письмово) впр.2 с.174 – прочитати діалог</p>
Німецька мова	<p>Записати слова до словників з перекладом: с. 182, 185, 187, 189; читати та перекладати: Впр. 5, с. 184, Впр. 3, с.185, Впр.4, с.186, Впр.2, с.187, Впр. 4, с.188, Впр. 4, с.190; усно: Впр. 2, с.183, Впр. 1, с.185, Впр. 1, с.187, Впр. 1, с.189;</p>

	<p>письмово: Впр. 4, с.183, Впр. 1, с.184, Впр. 3 будинком, с.189; Всі завдання відсилати на danabedner@gmail.com</p>
Історія	<ol style="list-style-type: none"> §§ 43-48 повторити, дати усну відповідь на питання наприкінці параграфів; вивчити терміни: соціальна нерівність, децимація, легіон, мані, авгури, генії, пенати, лари, матрона, народний трибун, плебеї, патриції; у зошиті: скласти хронологічну таблицю за §§ 43-48 (рік – подія); переглянути відео-уроки на сторінці https://colovrat.at.ua/edu/edu-distantional.htm <p>Увага! Тематичне оцінювання у вигляді контрольної роботи за §§ 43-48 (тестові завдання) заплановане на 27 квітня. Реєструйтеся (https://colovrat.at.ua/register) задля отримання тестів.</p>
Російська мова	Параграф 50-53 -вивчіть теоретический материал ВЫПОЛНИТЬ УПР. 456
Математика	Повторити § 41-45 Виконувати завдання на сайті https://drive.google.com/open?id=12_u02DTEIK1VA7Xjs_FnQ0Hqvw351JlimeXWKhGoNU4
Географія	<p>Тема №6 «Значення вод суходолу для природи і людини. Охорона вод Світового океану і суходолу»</p> <ol style="list-style-type: none"> Теоретична частина: Опрацювати § 54 підручника та переглянути відео за гіперпосиланням https://www.youtube.com/watch?v=o1Wb2RqQNQc «Кожна краплина має значення» Практична частина: За опрацьованим матеріалом, письмово в зошиті, дати відповідь на наступні питання: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Як людина використовує води Землі? 2.2. У чому сутність проблем вод суходолу? 2.3. Які є шляхи розв'язання проблем вод Землі? Завдання підвищеної складності: За власними спостереженнями підрахуйте, скільки літрів води споживає ваша родина протягом доби. <p>Додатково: переглянути відео за гіперпосиланням «Краса природи та її забруднення» https://www.youtube.com/watch?v=zIjLcdLFszw</p>
	<p>Підсумковий урок з теми «Гідросфера» Пройти тестування за гіперпосиланням https://vseosvita.ua/test/start/gqt970 (обов'язково)</p>
Біологія	<ol style="list-style-type: none"> Виконати практичну роботу № 3 (ст. 209 підручника). Для допомоги можна скористатися відео уроком https://www.youtube.com/watch?v=uiTvC-b2i0E&feature=emb_logo Опрацювати § 45, переглянути відео за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=zLcPxMr36ic https://www.youtube.com/watch?v=E4e6grD-pw4 Виконати тестове завдання https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-ekologichni-grupi-i-zhittevi-formi-roslin-9137.html Завдання, що виконані, відправляти для перевірки на пошту

	zm_Licey1@i.ua з приміткою «Для Дударєвої Л.І. д/з з біології»
Образотворче мистецтво	Історично-культурна спадщина українського народу: види народних промислів (ткацтво, килимарство, вишивка, плетіння). Виконати малюнок «Писанка» з використанням солярних знаків та українського орнаменту
Основи здоров'я	
Трудове навчання	Написати технологічну послідовність виготовлення виробу з бісеру.
Інформатика	1. Виконайте практичну роботу №9 «Змінювання значень властивостей об'єкта в програмі», перейшовши за посиланням: https://drive.google.com/file/d/17oXLAA24tFhwNgjHrQmE2LDpePLIGxJd/view 2. Надішліть роботу вчителю одним із запропонованих способів: <ul style="list-style-type: none"> - У вигляді відео. - Зробіть скріншот своєї роботи, додайте до документа (як малюнок) та перешліть документ для перевірки. - Напишіть програму в зошиті. Сфотографуйте та перешліть учителю. Савченко З.П. riabyna1993@gmail.com Зеленська О.І. olenazelenskaolena@gmail.com НАГАДУЮ! Працювати можна зі смартфонів. Всіх, хто ще не приєднався, чекаю в Google класі: <ol style="list-style-type: none"> 1. Зайдіть в Google 2. Google клас 3. Как войти в Google Класс вход 4. Класс (в правому верхньому кутку "стрілка") 5. Присоединиться к курсу или создайте новый 6. Присоединиться Код курса: exohgic
Фізична культура	Виконувати присідання: 3 по 20 разів

